

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Многопрофильный лицей №11»
протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Многопрофильный лицей №11»
_____ А.Р. Шигапов

Введено в действие приказом
№ 1 от 29 августа 2024г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №11»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Многопрофильный лицей №11» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лицея.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Минпросвещения России от 23.08.2024 НАЗ-1705/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование)», утв. Фондом Гуманитарных проектов 19.08.2024)

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, является частью организационного раздела ФОП ООО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает план организации деятельности ученических сообществ, реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся, воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, для обучающихся при освоении программы основного общего образования составляет не более 1750 академических часов за пять лет обучения;

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследованиях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, походы, поездки, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

Продолжительность занятия курса внеурочной деятельности - 45 минут. Внеурочная деятельность организуется с понедельника по субботу вне уроков в соответствии с расписанием, а также может осуществляться в выходные и каникулярные дни.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков, УУД;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы), в том на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции, студии, объединения;
- конференции;
- круглые столы;
- диспуты;
- школьное научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- метапредметные кружки;
- профессиональные пробы;
- классные часы;
- час общения;
- клуб;
- практикум;
- курс;
- ШСУ

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами лицея, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором лицея.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Многопрофильный лицей №11».

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы		1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайна русского языка	Кружок	1	1	1	1	1
	История и культура татарского народа	Кружок	1	1			
	Удивительный мир математики	Математический клуб	1	1	1	1	1
	Наглядная геометрия	Математический клуб		1	1		
	Занимательная биология	Кружок	1	1	1	1	1
	Физика в задачах и экспериментах	Практикум			1	1	1
	Мир проектов	Школьное научное общество	1				

	Основы программирования	Практикум	1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Секция	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученический совет	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Движение первых	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юнармия	Объединение				0,5	0,5
	Трудовой десант	Объединение				0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за уровень образования			1700				

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Название	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	НПК	НПК	НПК	НПК	НПК
Финансовая грамотность	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК
Введение в профессию педагога				ПП	ПП
Россия – мои горизонты		ПП	ПП	ПП	ПП
Тайна русского языка	К	К	К	К	К
История и культура татарского народа	В	В	В	В	В
Удивительный мир математики	НПК	НПК	НПК	НПК	НПК
Наглядная геометрия		НПК	НПК		
Занимательная биология	НПК	НПК	НПК	НПК	НПК
Физика в задачах и экспериментах			НПК	НПК	НПК
Мир проектов	К	К	К	К	К
Основы программирования					
Мир хорового пения					
Спортивные игры	Т	Т	Т	Т	Т
Плавание					
Театральная студия			КН	КН	КН
Ученический совет	В	В	В	В	В
Движение первых	В	В	В	В	В
Юнармия				С	С
Трудовой десант	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП

Условные обозначения:

ПП – профессиональные пробы

В - выступление

НПК - научно-практическая конференция

ЗП – защита проекта

Т – турнир

С – соревнования

К – конференция

КН - конкурсы